



Weiterführende Literatur zum Thema:

«Entwicklung und Lernen von Kindern und Jugendlichen im digitalen Wandel»

Bosse, I.K., Nussbaumer, D. and Hövel, D.C. (2024). The role of ICT as LT in shaping inclusive and special education – a systematic review for 2012–2023, *Journal of Enabling Technologies*, Vol. 18 No. 2/3, pp. 134-168. <https://doi.org/10.1108/JET-09-2023-0036>

Ferguson, C.J., Kaye, L.K., Brandley-Bell, D. & Markey, P. (2024). There Is No Evidence That Time Spent on Social Media Is Correlated With Adolescent Mental Health Problems: Findings From a Meta-Analysis. *American Psychological Association. Professional Psychology: Research and Practice*. 1-10. <https://doi.org/10.1037/pro0000589>

Guellai, B., Somogyi, E., Esseily, R. & Chopin, A. (2022). Effects of screen exposure on young children's cognitive development: A review. *Frontiers in Psychology*. 1-12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.923370>

Mallawaarachchi, S.R., Anglim, J., Hooley, M. & Horwood, S. (2022). Associations of smartphone and tablet use in early childhood with psychosocial, cognitive and sleep factors: a systematic review and meta-analysis. *Early Childhood Research Quarterly*, 60, 13-33. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.12.008>

Massaroni, V., Delle Donne, V., Marra, C., Arcangeli, V. & Chieffo, D.P.R. (2023). The Relationship between Language and Technology: How Screen Time Affects Language Development in Early Life – A Systematic Review. *Brain Sci.*, 14(1), 27. <https://doi.org/10.3390/brainsci14010027>

Panjeti-Madan, V.N. & Ranganathan, P. (2023). Impact of Screen Time on Children's Development: Cognitive, Language, Physical, and Social and Emotional Domains. *Multimodal Technol. Interact*, 7(5), 52. <https://doi.org/10.3390/mti7050052>

Empfehlenswerte Bücher für Eltern und Interessierte:

Eidenbenz, Franz (2021). Digital Life Balance. Bewusst und selbstbestimmt dem Online-Sog begegnen. Beobachter-Edition. Zürich: Axel Springer.

Hipeli, E. (2014). Medien-Kids. Bewusst umgehen mit allen Medien – von Anfang an. Ein Ratgeber mit Tipps von Eltern für Eltern. Beobachter-Edition. Zürich: Axel Springer.

Jenni, O. (Hrsg.). (2024). Kindheit – eine Beruhigung. Zürich, Berlin: Kein&Aber.

Lippuner, F. (2023). Keine Angst vor Videogames. Wie Ihr Kind das Beste aus digitalen Spielen herausholt. Glattpark: gameflow.ch.

Scholz, D. (2016). #Familie: Entspannter Umgang mit digitalen Medien. Heidelberg: Carl Auer

Scholz, D. (2019). Meine Schüler, ihr Smartphone und ich. Ermunterung zu mehr Gelassenheit. München: KoPaed.



Empfehlenswerte Bücher für (schulische) Heilpädagog*innen und Interessierte:

Bosse, I., Schluchter, J.-R. & Zorn, I. (Hrsg.) (2019). Handbuch Inklusion und Medienbildung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.

Lütje-Klose, B. (2023). Schulische Inklusion und sonderpädagogische Professionalität – Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung. In D. Ferencik-Lehmkuhl, I. Huynh, C. Laubmeister, C. Lee, C. Melzer, I. Schwank, H. Weck & K. Ziemer (Hrsg.), Dokumentarische Schulforschung. Inklusion digital! Chancen und Herausforderungen inklusiver Bildung im Kontext von Digitalisierung (S. 17–32). Verlag Julius Klinkhardt. <https://doi.org/10.35468/5990-02>

Schulz, L., Krstoski, I.; Lüneberger, M.; Wichmann, D. (Hrsg.)(2021). Diklusive Lernwelten. Zeitgemäßes Lernen für alle Schülerinnen und Schüler. 1. Auflage. Dornstadt, Visual Ink Publishing.

Empfohlene Links:

<https://www.jugendundmedien.ch/>

<https://www.projuventute.ch/de/eltern/medien-internet>

<https://www.zerotothree.org/screensense/>

<https://www.reinhardt-journals.de/index.php/fi/article/view/153029>